



Uso das Tecnologias Digitais na Educação Nutricional em Crianças ¹

Carolina RIBEIRO²

Bruna ALMEIDA³

Faculdade Laboro, MA

RESUMO

O uso da tecnologia está cada vez mais presente no cotidiano das crianças, podendo ser uma aliada para proporcionar novos hábitos alimentares. **Objetivo:** Identificar e analisar na literatura científica sobre as tecnologias digitais para promoção de hábitos alimentares saudáveis das crianças. **Métodos:** Será realizada uma revisão integrativa de artigos publicados em português e inglês, entre os anos de 2015 a 2022.

Palavras-Chave: Tecnologia Digital; Educação Alimentar; Dieta Saudável; Crianças

INTRODUÇÃO

A Educação Alimentar e Nutricional é um dos melhores caminhos do processo alimentar da criança e do adolescente a ser inserido nas atividades diárias, tanto na escola, quanto em outros âmbitos de convivência, pois ensina e incentiva a alimentação adequada desde a infância (MOREIRA, et al., 2021). Os resultados alcançados por meio das ações de Educação Alimentar e Nutricional vão desde a prevenção e controle das Doenças Crônicas Não Transmissíveis e das carências nutricionais até a promoção de uma alimentação saudável, com respeito à cultura e valorização dos hábitos regionais, aliada a um consumo sustentável e com redução do desperdício (BRASIL, 2012).

Neste contexto, a tecnologia digital está constituindo como um novo espaço tempo de aprendizado e compartilhamento de conteúdo sobre diversas temáticas. O uso de tecnologias educativas nas atividades de educação alimentar e nutricional, além de ensinar, propicia um ambiente atraente e prazeroso. Os jogos educativos digitais podem ser introduzidos também como um instrumento para orientar as crianças a consumir alimentos saudáveis, diminuir o consumo de alimentos que são mais prejudiciais à saúde, se consumido em excesso, e evitar desperdícios (MAGALHÃES et al., 2019; FRANCISCO et al., 2020).

Ante ao exposto, visto que as tecnologias digitais são ferramentas inovadoras e presentes no cotidiano das crianças e trazem a possibilidade de serem utilizadas na educação e na promoção da alimentação saudável, o objetivo desse estudo é identificar e analisar na literatura científica sobre o uso de tecnologias digitais na educação nutricional. Desse modo, a pesquisa será relevante para ajudar na criação de atividades e jogos para a promoção da alimentação saudável.

METODOLOGIA

Será realizada uma revisão integrativa da literatura científica, que utilizará as bases de dados eletrônicas da PubMed, SciELO, LILACS. O trabalho consistirá de seis etapas: 1) elaboração da questão de pesquisa; 2) busca na literatura dos estudos primários com base nos critérios de inclusão e exclusão; 3) organização dos estudos pré-selecionados (extração de dados dos estudos); 4) análise crítica dos estudos selecionados; 5) síntese dos resultados; e 6) apresentação da revisão integrativa (BOTELHO, et al, 2011).

O desenvolvimento da pesquisa partirá da seguinte questão: Quais as tecnologias digitais disponíveis para a promoção de hábitos alimentares saudáveis de crianças? A seleção dos artigos será realizada nos meses de maio a julho de 2022 e serão utilizados os seguintes descritores: "educação nutricional e alimentar", "tecnologias digitais" e "crianças".

Os critérios utilizados para seleção dos artigos serão os que abordam a temática em questão, publicados na língua inglesa ou portuguesa, entre os anos de 2015 e 2022. Serão excluídos as monografias, dissertação e tese.

REFERÊNCIAS

BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C. C. de A.; MACEDO, M. O Método da Revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. **Gestão E Sociedade**, v.5, n.11, p. 121–136, 2011. <https://doi.org/10.21171/ges.v5i11.1220>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

FRANCISCO, M. M. et al. Tecnologias lúdicas para adolescentes utilizadas por profissionais de saúde: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. 31, 2020. <https://doi.org/10.5902/2179769237050>.

MAGALHÃES, Q. V. B; CAVALCANTE, J. L. P. Educação alimentar e nutricional como intervenção em hábitos alimentares saudáveis no ambiente escolar. **SANARE-Revista de Políticas Públicas**, v. 18, n. 1, 2019. <https://doi.org/10.36925/sanare.v18i1.1306>

MOREIRA, M.L. et al. Elaboração de Tecnologia Educativa como incentivo à alimentação saudável para crianças. **Brazilian Journal of Health Review**, Curitiba, v.4, n. 2, p. 6971, 2021. DOI:10.34119/bjhrv4n2-242