



Qual a Diferença Entre a Teoria e a Prática na Gestão Escolar ?

SILVERIO COSTA JUNIOR

Faculdade Laboro, MA

Resumo

Este texto tem como objetivo geral apresentar as atividades teóricas e práticas em gestão escolar realizada na U.E.B. Luis Viana, localizada na Av. Dom José Delgado, S/Nº - Alemanha em São Luis-MA.

Palavras-chave: Gestores, Educação, Escola, Cidadão.

A gestão escolar vem sendo um tema crescente e de vital importância no âmbito da educação, independente da rede a qual a escola pertence, sendo ela estadual ou municipal. Todos esses aspectos, exige um maior preparo na formação dos gestores escolares, já que a qualidade de um sistema de ensino e de uma escola está relacionada com a habilidade de seus profissionais e dirigentes. Pois de pouco adiantam a melhoria do currículo formal, a introdução de métodos e técnicas inovadoras, se os gestores não acompanham tais mudanças e reformas de ensino.

Diante disso, o presente estudo tem por objetivo informar a respeito das experiências, realizações e impressões vivenciadas junto a gestão escolar, da U.E.B. Luis Viana, a fim de elucidar a diferença entre a teoria e a prática. Onde todos os episódios relatados, narrados e comentados a seguir buscam a sistematização das aprendizagens obtidas no campo da gestão escolar, e estão divididas em sete parte: 1) A gestora da escola é a sra. Joelina Lima, formada em letras (língua portuguesa) e especialista em gestão escolar, nos disse que começou a sua gestão na escola no ano de 2017. 2) A escola pratica a gestão mista, vertical e horizontal, com liderança democrática e trabalho em equipe junto com os coordenadores, professores e os pais dos alunos através de reuniões online por causa da pandemia. 3) A escola funciona nos três turnos, manhã, tarde e noite, com seiscentos alunos matriculados nas séries que vão do 6º ao 9º ano fundamental maior, possui duas quadras, dezoito salas de aulas, só funciona oito, danificadas e insalubres, uma biblioteca e uma sala de informática sem

Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 08 de julho de 2022

Aluno do curso de Gestão e docência /, e-mail: silveriocjunior@hotmail.com

Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação.

e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com



equipamentos adequados para utilização. 4) O espaço físico da escola também é utilizado por órgãos públicos, bombeiros, e instituições privadas, banco Itaú, em parcerias que realizam palestras e projetos sociais. 5) Já houve ações na área esportiva, futsal, e na área da música através do projeto mais educação (2015) que culminou com uma banda musical de fanfarra. 6) Devido ao seio familiar e social dos alunos, o estilo musical preferido por eles é o Funk. Mais a escola pretende propor projetos e oficinas culturais sobre a música e a cultura popular maranhense, especificamente do folclore do Maranhão. 7) Durante as visitas feitas na U.E.B. Luis Viana, foram cinco os problemas mais notados e que estão no âmbito da dimensão Ambiente Físico Escolar: 1) falta de cuidado com o espaço físico escolar; 2) mal aproveitamento do que existe; 3) falta de materiais pedagógicos; 4) biblioteca mal organizada ou subutilizada; e 5) falta de materiais e espaços adequados para a prática de esporte e atividades lúdicas/recreativas.

A gestão da escola U.E.B. Luis Viana alerta que a escola não é composta só por um gestor, e sim pelos agentes diretos ou indiretos que são autores e co-autores e principalmente gestores da educação. E acrescenta dizendo que gestão é saber lidar com o teórico, com o científico e com o racional. Conectado ao fortalecimento da democratização da escola, em seu aspecto pedagógico, obtendo a participação de todos nas decisões das ações a serem realizadas. Desta forma, a gestão passa a ser considerada a instância de organização e funcionamento da escola, que deve acompanhar a execução de um plano ou projeto. Ou seja, a gestão constitui-se no aspecto da administração junto com as outras dimensões da instituição escolar. As soluções sugeridas para equiparar a gestão teórica da prática, são bastante diversas e envolvem entre outras propostas a aquisição de novos materiais ou construção/reparação de espaços, boa manutenção e aproveitamento do que já existe, envolvimento/conscientização da comunidade escolar como um todo para cuidado com o ambiente, desenvolvimento de projetos que incidam sobre essas temáticas, arborização e cuidado com o lixo.

Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 08 de julho de 2022

Aluno do curso de Gestão e docência /, e-mail: silveriocjunior@hotmail.com

Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação.

e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com



Pode-se perceber neste estudo, que a gestão da escola U.E.B. Luis Viana vem passando por desafios e mudanças oriundas da paralisação total por conta da pandemia e das crescentes exigências sociais por uma educação básica de qualidade, do avanço do conhecimento sobre a aprendizagem, de novas políticas educacionais e do avanço do conhecimento sobre a gestão escolar. Desta forma é importante considerar que a gestão da U.E.B. Luis Viana tem por finalidade superar os desafios oriundos da administração escolar, buscando olhares significativos a gestão pedagógica, gestão dos recursos humanos e administrativos no âmbito da educação escolar. Desta forma, acredita-se que este estudo alcançou o seu objetivo quando investigou e relatou as dificuldades vivências em uma escola pública, em que, entre outros aspectos, a falta de comunicação do gestor para com o secretário de educação é notória, além das constantes trocas de comando, o que danifica o trabalho em equipe e compromete o bom desenvolvimento do planejamento da gestão escolar em busca de garantir um ensino de qualidade, explicitando claramente a impossibilidade de se ter realizado o que se pensa e concebe na teoria, do que realmente se põe em prática na gestão escolar.

REFERÊNCIAS

Disponível: https://servicos.educacao.rs.gov.br/dados/pge_manual.pdf, acesso em: 01 de junho de 2022, as 09:00hs.

Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 08 de julho de 2022

Aluno do curso de Gestão e docência /, e-mail: silveriocjunior@hotmail.com

Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação.

e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com