



## Inovações Tecnológicas na Educação<sup>1</sup>

Dhavilla MELO<sup>2</sup>  
Victor BORGNETH<sup>3</sup>  
Bruna ALMEIDA<sup>4</sup>  
Faculdade Laboro, MA

### RESUMO

O mundo mudou e as tecnologias digitais transformaram as relações, os sistemas de produção e as formas de geração e circulação do conhecimento. Nenhum tipo de tecnologia por mais elevada que seja, é capaz de substituir a ação do professor no processo educativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inovação; Tecnologia; Educação.

A internet está cada vez mais presente na vida das pessoas, conseqüentemente as crianças nascem já na era digital, essa geração é chamada de *homo zappiens*, supostamente uma nova espécie que atua em uma cultura cibernética global com base na multimídia” (VEEN; WRAKING, 2011, P. 7).

O mundo mudou e as tecnologias digitais transformaram as relações, os sistemas de produção e as formas de geração e circulação do conhecimento. A tecnologia também está presente na educação que busca novos caminhos, processos de ensino e aprendizagem tradicionais não respondem mais às demandas do mundo contemporâneo, muito menos ao perfil do aluno do século XXI (NUNES, 2014).

Nos dias atuais a tecnologia está cada vez mais presente em nosso meio, pois, com apenas um clique ou um toque, explora-se com rapidez várias novidades. Essa tecnologia trouxe grande impacto para o mundo da educação; se pararmos para analisar, essa tecnologia dentro de uma escola, a forma de aprendizagem e ensino também se transformou com o passar do tempo. Hoje os alunos não são os mesmos, os professores

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 01 de junho de 2022

<sup>2</sup> Aluno do Curso de Didática do Ensino Superior/, e-mail: dcarolinemelo@gmail.com

<sup>3</sup> Aluno do Curso de Didática do Ensino Superior/, e-mail: victorborgneth@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação. E-mail: professorabruna.almeida@gmail.com



também mudaram, ambos se transformaram e evoluíram de acordo com a implantação de novas tecnologias.

Mais de 70% dos jovens brasileiros utilizam a internet como auxiliadora nos estudos, os meios tecnológicos, quando bem aplicados, são excelentes facilitadores do acompanhamento do desempenho individual de cada aluno permitindo que o processo de aprendizado seja personalizado, de acordo com as facilidades e dificuldades de cada um (ALVIN, 2021).

O uso dessas tecnologias em sala de aula, como material de apoio metodológico de ensino, contribui para uma certa mudança do contexto educacional, pois “as ferramentas tecnológicas favorecem o acesso a coleta de informações, textos, mapas e que todo acesso rápido a informação contribua para melhorar o ensino”. Se permanecermos limitados apenas às aulas com apresentações de *slides*, e métodos tradicionais, não conseguiremos ir de encontro às necessidades dos nossos alunos, e muito menos dos processos de mudanças tecnológicas atuais e futuras (TERUYA, 2006).

Nenhum tipo de tecnologia por mais elevada que seja, é capaz de substituir a ação do professor no processo educativo. Todavia, é essencial que esses profissionais sejam capacitados para utilizar e conduzir todos os recursos e ferramentas disponíveis. Com isso, é fundamental que as escolas invistam na formação continuada de seus educadores, para que eles estejam aptos, não apenas para manusear as novas tecnologias, mas também para desenvolver prática que tornem as aulas mais dinâmicas, mais próximas da realidade dos alunos (ALVIN, 2021).

Em tempos pandêmicos, houve uma necessidade em reestruturar a forma de ensinar e aprender com as aulas remotas, principalmente, pelo fato de explorar os recursos tecnológicos como meio de acesso educacional, no entanto, para que isso aconteça com êxito, o professor precisa cativar e estimular o aluno e a tecnologia entrou como grande parceira nesse processo (FERNANDES, 2022).

Considerando o mundo totalmente dinamizado em que vivemos, marcado por frequentes mudanças, a tecnologia na educação é um verdadeiro divisor de águas que pode ser a chave para formar cidadãos mais informados, críticos, autônomos e participativo (ALVIN, 2021).



## REFERÊNCIAS

VEEN, Wim; WRAKING, Bem. Educação na Era Digital. Pátio, Porto Alegre, n. 28, p. 4-7, jul/set. 2011.

NUNES, Cesar; MESQUITA, Heloissa; et al. Inovações Tecnológicas na Educação: Contribuições para Gestores Públicos. Brasil, jul. 2014.

ALVIN, Tereza. “Tecnologia na Educação: o impacto, as vantagens e os desafios”, Codebit. São Paulo, Brasil, 2021. Disponível em: <<https://codebit.com.br/blog/tecnologia-educacao-vantagens-desafios>>. Acesso: 18 de junho de 2022.

TERUYA, Teresa Kazuko. Trabalho e educação na era midiática: um estudo sobre o mundo do trabalho na era da mídia e seus reflexos na educação. Maringá, PR: Eduem, 2006.

FERNANDES, Fernanda. “Impactos da Tecnologia na Educação”. Colégio Delta. Disponível em: <<https://colegiodelta.com/impactos-da-tecnologia-na-educacao/#:~:text=As%20plataformas%20digitais%20e%20aplicativos,algo%20novo%2C%20como%20a%20realiza%C3%A7%C3%A3o>>. Acesso: 18 de junho de 2022.