

---

## A Importância do Ensino a Distância para a Enfermagem na Pandemia<sup>1</sup>

Camila, QUEIROZ<sup>2</sup>  
Vanessa, PERUZZO<sup>3</sup>  
Bruna ALMEIDA<sup>4</sup>  
Faculdade Laboro, DF

### RESUMO

O ensino a distância nunca foi reconhecido na área da saúde, devido sua credibilidade ficar questionada. Porém durante a pandemia foi o meio de inovação para nos atualizar e capacitar nossa equipe, mantendo nossas capacitações e treinamentos atualizados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inovação; Ensino a distância; Enfermagem; Pandemia.

Em dezembro de 2019 houve o primeiro alerta sobre um novo agente viral que causa uma doença respiratória grave, identificada como Covid-19, ou Coronavírus 2019 (BRASIL, 2020a) que de forma rápida a doença se disseminou para mais de 200 países. No Brasil, o primeiro caso da doença foi confirmado no dia 26 de fevereiro de 2020, na cidade de São Paulo – SP e em março de 2020, a transmissão do novo Coronavírus passou a ser considerada comunitária, e em todo o território nacional (BRASIL, 2020b).

Perante a pandemia o trabalho dos profissionais da saúde sofreu impactos diretos na rotina dos serviços prestados. Entre os trabalhadores da saúde, Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem e Auxiliares de Enfermagem representam maioria nos serviços públicos e privados, sendo essenciais e considerados nucleares na estrutura das profissões da saúde. No Brasil, há mais de 02 milhões de profissionais, presentes em todos os municípios e em todas as estruturas organizacionais do sistema de saúde (SOUZA e SOUZA et. al, 2020).

Diante dessa realidade um dos grandes desafios para a Enfermagem é manter os profissionais seguros e ao mesmo tempo capacitados e atualizados para enfrentar essa nova realidade de modo que possam prestar a melhor assistência ao paciente. Nesse

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 26 de setembro de 2020.

<sup>2</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: camilaqueiroz.saude@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: vanessadeitoz@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação. e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com

---

contexto a educação a distância se tornou protagonista, apesar de que na sociedade brasileira existam ideias permeadas por preconceitos sobre esta modalidade de ensino, não apenas por sujeitos, mas também por instituições (BUENO, 2014). Podemos constatar que alguns órgãos, representantes dos conselhos federais de Medicina, Enfermagem, Farmácia e de outras entidades da área de saúde defenderam a proibição de qualquer modalidade a distância de cursos de graduação do setor (ASCOM – COFEN, 2019; BUENO, 2014).

Nesse sentido houve um processo de consolidação das ferramentas de capacitação online e dos cursos à Distância inovando a forma como os treinamentos e a educação continuada dos profissionais acontece dentro das instituições, e o atendimento ao paciente em especial as que estão na linha de frente ao enfrentamento ao novo Coronavírus, que por sua vez, não conseguiam se reunir para serem capacitados, respeitando os protocolos e diretrizes do Ministério da Saúde e da Organização Mundial de Saúde.

Para atender essa demanda foi criado um processo de capacitações, treinamentos e atualizações de forma remota e também teleatendimentos, de modo que refletisse as necessidades impostas pela nova realidade da saúde. Um exemplo é o Telemedicina Paraná, um serviço de atendimento de saúde online, que auxilia nas medidas de enfrentamento à Covid-19. Além de agilizar o atendimento à população, a plataforma ajuda a desafogar as unidades de saúde, evita aglomerações e deslocamentos, protege os profissionais de saúde e possibilita que o cidadão possa ser consultado diretamente de sua casa.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 26 de setembro de 2020.

<sup>2</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: camilaqueiroz.saude@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: vanessadeitoz@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação. e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com

## REFERÊNCIAS

Agencia de Notícias do Paraná. **Governo do Paraná implanta telemedicina para atendimentos da Covid-19**. 13 de abril de 2020. Disponível em: <<http://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=106743&tit=Telemedicina-Parana-chega-a-23-mil-atendimentos>>. Acesso em: 12 de outubro de 2020.

ASCOM-COFEN. **Cofen entrará com ação judicial contra portaria do MEC sobre EaD**. 12 de Dezembro de 2019. Disponível em: <[http://www.cofen.gov.br/cofen-entrara-com-acao-judicial-contr-portaria-do-mec-sobre-ead\\_76389.html](http://www.cofen.gov.br/cofen-entrara-com-acao-judicial-contr-portaria-do-mec-sobre-ead_76389.html)>. Acesso em: 12 de outubro de 2020.

BRASIL. **Ministério da Saúde, Guia de Vigilância Epidemiológica para Infecção Humana pela COVID-19**. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolo de Manejo Clínico para o Novo Coronavírus (2019-nCoV)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

Bueno, N. C. A educação a distância no brasil: Um debate para valorização e reconhecimento desta modalidade de ensino. **Anuário da produção acadêmica docente**. Ed. Anhanguera Educacional Ltda, v. 05, n. 13, p.31-40, 2014.

Souza e Souza LPS, Souza AG. Enfermagem brasileira na linha de frente contra o novo Coronavírus: quem cuidará de quem cuida? **J. nurs. health**. 2020; 10 (n. esp.):e20104005

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 26 de setembro de 2020.

<sup>2</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: camilaqueiroz.saude@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna da Pós Graduação Assistência e UTI em Enfermagem Neonatal e Pediátrica/, e-mail: vanessadeitoz@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação. e-mail: professorabruna.almeida@gmail.com