



## **A importância do processo da leitura no ensino aprendizagem<sup>1</sup>**

Ranieri Tavares de Melo PINHEIRO<sup>2</sup>

Bruna ALMEIDA<sup>3</sup>

Faculdade Laboro, MA

### **RESUMO**

Neste trabalho aborda-se a importância do processo da leitura no ensino aprendizagem na formação da pessoa. Destaca-se a leitura na escola e na família como fator primordial na formação crítica da pessoa, capaz e consciente de criar seu próprio significado é também criar e recriar seu pensamento, pois a leitura é o processo pelo qual o leitor realiza um trabalho de interação, compreensão e interpretação de textos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Leitura; Ensino; Aprendizagem.

Segundo Luckesi (2003, p. 119), “a leitura, para atender o seu pleno sentido e significado, deve, intencionalmente, referir-se á realidade. Caso contrário, ela será um processo mecânico de decodificação de símbolos”. Originariamente “ler” deriva do latim “lego/legere”, que significa recolher, apanhar, escolher, captar com os olhos. Leitura é considerada para uns um desafio a conquistar, para outros, uma atividade prazerosa.

É bom lembrar que a história da escrita começou na antiga civilização mesopotâmica (atual Iraque) por meio dos povos sumérios. Essas pessoas desenvolveram a escrita cuneiforme por volta de 4.000 a.C. Eles iniciaram o processo da escrita usando argila e a cunha (uma ferramenta de metal ou madeira dura, em forma de prisma). “Disponível. [www.educamaisbrasil.com.br](http://www.educamaisbrasil.com.br).”

Convém observar que floresceram em diferentes períodos, entre 5000 a 3000 a.C., várias civilizações, como a egípcia, babilônica, assíria, persa..., Há pelo menos 5.000 a.C., este florescimento parece dever-se ao fato que no Egito e na Mesopotâmia

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado para a disciplina de Produção e Inovação Científica da Faculdade Laboro realizada no dia 09 de maio de 2022

<sup>2</sup> Aluno de Produção e Inovação Científica /, e-mail: [ranierytavare@hotmail.com](mailto:ranierytavare@hotmail.com)

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Laboro. Mestra em Comunicação. e-mail: [professorabruna.almeida@gmail.com](mailto:professorabruna.almeida@gmail.com)

foram desenvolvidos sistemas de represamento e de irrigação, aumentando o crescimento populacional e fazendo com isso surgir a necessidade de um órgão de controle social tornando necessário o registro o registro das coisas realizadas. Assim surgiu a escrita. (RIBEIRO, 2002, p. 31)

Não se pode esquecer quando falamos em leitura, primeiro costuma-se compreender as palavras e o processo de alfabetização. No entanto, já nos alertava Paulo Freire (2003, p. 33) “que leitura é bem mais que decodificar palavras: é ler o mundo. E, neste mundo moderno, repleto de mensagens imagéticas, a leitura também envolve ler imagens”.

É possível provocar nos professores e nos pais, uma tornada de consciência sobre o que é a leitura a partir de sua própria prática pedagógica, para derrotar as falsas noções que continuam sendo utilizadas como referências para ação educativa escolar e familiar. Pois segundo Vygostsy (2000, p. 14), “o aprendizado é essencial para o desenvolvimento do ser humano e se dá sobretudo pela interação”.

É indispensável o desenvolvimento do interesse e hábito de leitura pois é um processo diário que se tem início em casa, aprimorando-se na escola e continua pela vida inteira através das interferências do meio cultural e dos esforços do indivíduo.

“A retomada de infância distante, buscando a compreensão do seu ato de ler o mundo, lhe é absolutamente significativa. E acrescenta, ressaltando que a velha casa dos pais era o mundo das suas primeiras leituras.” (FREIRE, 1999, p. 12)

Quando os pais não participam, torna a família ausente gerando uma carência que a escola não consegue prover. Ela julga não está inserida na aprendizagem da criança, pois pensar cabre somente a escola o desenvolvimento integral de seus filhos. O envolvimento dos pais na vida escolar da criança não é apenas um direito, mais uma real necessidade. É importante o professor procurar a melhor forma de auxiliar a criança na construção da aprendizagem criando metodologias de ensino, apresentando situações na qual a criança possa discutir suas ideias, pois sabe-se que ela procura o conhecimento na medida em que ela constrói seu raciocínio, através da linha do pensamento desenvolvida por ela, ao lê e escrever.



## REFERÊNCIAS

EDUCAMAISBRASIL. Leitura.  
<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/historia-da-escrita>. Acessado em 09.05.2022.

FREIRE, Paulo, **Pedagogia da autonomia.**: saberes necessários à prática educativa. Paz e terra (Coleção Leitura). São Paulo. 2003.

\_\_\_\_\_. **A importância do ato de ler:** três artigos que se completam. 38 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 3. Ed. São Paulo: Cortez, 1996.

RIBEIRO, Nilzenir de Lourdes Almeida. **Secretário:** do escriba ao gestor. São Luís: EDFAMA, 2002.

VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1988.