

Aluna: LILIAN AIRES CARVALHO

Turma:2021.1

INTRODUÇÃO

Este relatório refere-se às atividades do estágio curricular realizada na Clínica Escola da Faculdade Laboro que teve o intuito de desenvolver um processo de aprendizagem prática necessário para a preparação profissional do graduando. A experiência do estágio é essencial para a formação integral do aluno, considerando que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados. Ao chegar à universidade o aluno se depara com o conhecimento teórico, porém muitas vezes, é difícil relacionar teoria e prática se o estudante não vivenciar momentos reais em que será preciso analisar o cotidiano (MAFUANI, 2011).

A experiência de estágio agrega não só um aprendizado prático, mas também um desenvolvimento do relacionamento interpessoal que implica em um conjunto de normas comportamentais que orientam as interações entre membros no âmbito de trabalho. Essa etapa concede ao graduando a oportunidade de mostrar sua criatividade, independência e caráter como um futuro profissional da área. Dessa forma, “considerar o estágio como campo de conhecimento significa atribuir-lhe um estatuto epistemológico que supere sua tradicional redução à atividade prática instrumental.” (PIMENTA e LIMA, 2012, p.29).

A elaboração deste relatório teve como propósito descrever os atendimentos realizados na Clínica Escola relatando os procedimentos corporais, faciais e capilares exercidos em campo de estágio, exprimindo também o manuseio dos aparelhos estéticos com alta complexibilidade. Os quais serviram de grande relevância para o desenvolvimento de habilidades específicas, como a elaboração de protocolos personalizados e programas de tratamentos. Estas atividades propostas durante o estágio concedem ao acadêmico confiança para lidar com a vida profissional e surgimentos de situações que o desafiará a pôr em prática o que foi absorvido durante este período.

Portanto, é evidente a importância das práticas supervisionadas na contribuição do desenvolvimento profissional do graduando, pois o coloca frente a frente com a realidade concreta, e assim o prepara para lidar com situações diversas. O aluno participa como sujeito na construção de conhecimentos e não mais como figurante, mediante tais necessidades de mudança, o acadêmico possui conhecimentos próprios, autonomia da literatura, internet e senso comum, esse último tem fundamental importância para despertar no aluno a necessidade de busca do conhecimento científico, e ainda participar de discussões em grupo (SILVA; SILVA; RAVALIA, 2009).

3. OBJETIVOS:

- Integrar o processo de ensino, pesquisa e aprendizagem;
- Aplicar competência desenvolvidas durante a graduação;
- Colocar em prática hábitos e posturas profissionais;
- Desenvolver habilidades técnicas para atendimentos e procedimentos realizados em clínica;
- Proporcionar a aproximação da realidade do profissional de Estética e Cosmética em seu âmbito de trabalho;
- Desenvolver protocolos personalizados;
- Habilitar o estagiário às técnicas de eletroterapia;
- Proporcionar contato visual e físico às anomalias de cada cliente;

- Preparar o estagiário para o mercado de trabalho;
- Pôr em prática a importância da ética profissional;

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

4.1 Caso clínico estética facial

Data da avaliação: 10/11/2021

Nome: L. C.

Data de nascimento: 27/08/2000 Estado Civil: Solteira Sexo: Feminino

Profissão: Esteticista: 21 anos

Queixa principal: Manchas, linha de expressão, acne e comedões.

Objetivo: Melhorar o aspecto da pele.

AVALIAÇÃO FACIAL INICIAL

Presença de oleosidade (lipídica), pele espessa, presença de hiperpigmentação, acne e comedões.

PROGRAMA DE TRATAMENTO PERSONALIZADO

Limpeza de pele, sonopeel (peeling ultrassônico), permeação de ativos e dermotonus (peeling de diamante).

DESENVOLVIMENTO DO PROTOCOLO

O protocolo foi dividido em 4 sessões com o intervalo de uma semana. Deu-se início com limpeza de pele associado a revitalização, após uma semana realizamos uma esfoliação profunda com sonopeel (peeling ultrassônico), aplicação da dolomita e permeação do ácido hialurônico. Na terceira semana realizamos uma microdermoabrasão com o dermotonus (peeling de diamante), aplicação da argila branca e permeação da vitamina C. Para finalizar o protocolo, na quarta semana, utilizamos novamente o sonopeel com a aplicação da dolomita e permeação do ácido hialurônico. Vale ressaltar que a cliente associou este protocolo com o homecare básico indicado, que seria: lavar o rosto duas vezes ao dia com um sabonete para pele lipídica, hidratar e usar o protetor solar.

EVOLUÇÃO CLÍNICA

Com o fim do protocolo ficou visível uma melhora significativa da pele da cliente. As manchas ficam menos aparentes, houve diminuição de acne e comedões, menor grau de oleosidade, pele menos espessa, nutrida, hidratada e revitalizada.

O tratamento teve como continuidade homecare básico com sabonete para pele lipídica, hidratação e proteção solar. A cliente não foi tão presente pois houve dias que a mesma confirmou não ter realizado os cuidados diários básicos com a pele.

Comparação foto inicial e final

